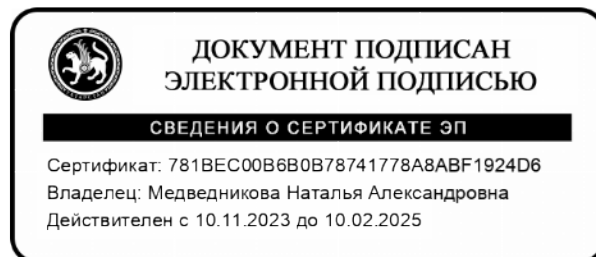


**Приложение к ФОРМЕ**

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №14»  
Медведникова Н.А.  
Приказ №266 от 01.09.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочная деятельность по курсу**

**«Школа общения»**

На уровень основное общее образование

Класс 5-9

Направление развитие личности: духовно-нравственное

Срок реализации: 5 лет

Разработчик: рабочая группа МБОУ «Гимназия №14»

г.Набережные Челны

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа общения» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

#### Целевые приоритеты:

1. Относиться к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Относиться к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
3. Относиться к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

#### Содержание программы внеурочной деятельности 5 класс

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	<b>Модуль «Что такое этикет?»</b>	История этикета. Этикет, как очень большая и важная часть общечеловеческой культуры, морали, нравственности. Представления людей о добре, справедливости, человечности. Искусство-умение вести беседу. Общение как психологическое явление. Правила хорошего тона. Чего необходимо избегать в разговоре. Мимика и жесты (невербальное общение). Специфические жесты приветствия, прощания, согласия, отрицания, удивления у разных народов мира.
2	<b>Модуль «Правила поведения в общественных местах»</b>	Модуль подразумевает в себе правила поведения в общественных местах, а именно: улица (вещи, которые необходимо взять, выходя из дома. От того как человек ведет себя в обществе, зависит не только его настроение, но и настроение окружающих его людей. Вещи, которые необходимо взять, выходя из дома. От того как человек ведет себя в обществе, зависит не только его настроение, но и настроение окружающих его людей. Правила безопасности); транспорт (правила поведения пассажиров принятые в России при поездке в поезде, самолете, пароходе, трамвае, автобусе и в автомашине. Обязанности водителя и пассажиров); Магазин, лестница, лифты и эскалаторы(правила техники безопасности, порядок пользования и т.д.); правила поведения в школе(устав школы. Общие положения. Образовательный процесс. Участники образовательного процесса)
3	<b>Модуль: «Культура внешнего вида»</b>	Одежда человека (ее цвет и стиль) – один из способов невербального общения, она передает информацию об уровне благосостояния, статусе и настроении ее владельца. Рассмотрим такие понятия, как имидж, деловой этикет, школьная одежда.

4	<b>Модуль «Культура общения»</b>	Приветствия людей в разных странах. Народные обычаи и традиции. Особенности делового общения и этикета разных народов. Подарки в нашей жизни и поводы их вручения. Благодарность за внимание, за подарок. Выбор подарка – вопрос повышенного внимания. Хорошие и плохие манеры в повседневной жизни. Праздничный этикет, основанный на регламентации порядка и форм поведения человека в обстоятельствах праздника. Эстетика стола. Посуда. Столовые приборы. Виды приборов. Сервировка. Сервировка стола за завтраком. Культура телефонного разговора. Речевой этикет.
5	<b>Модуль «Дружеские отношения»</b>	Учимся понимать настроение другого человека по внешним признакам. Интерпретация жестов. О чем расскажут классические позы. Учимся находить хорошие манеры в человеке, даже если он нам не нравится. Доброе отношение к людям. Простые правила вежливости. Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище». Умение «следить за словами». Бестактность и сквернословие.
6	<b>Модуль «Самовоспитание»</b>	Классификация типов личности. Все люди разные по характеристикам, пристрастиям, привычкам. Теория сезонов (теория времен года). Четыре цветовых типа человека. Тип «Зима». Тип «Весна». Тип «Лето». Тип «Зима». Различия между двумя теплыми и двумя холодными типами. Как я работаю над собой. Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя». Совесть – основа нравственности. Преданность и предательство. Проведение входного и выходного контроля.

### Содержание программы внеурочной деятельности 6 класс

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	<b>Модуль «О добром отношении к людям»</b>	Нравственные отношения между людьми. Представление о нормах и правилах отношений со сверстниками, родными и близкими и просто окружающими их людьми. Представление о хороших и плохих поступках, их взаимосвязь с окружающими ситуациями и нравственными качествами. Культура поведения в учебном классе и во внеурочное время. Может ли человек прожить один. Как вести себя с другими людьми. Помни о других – ты не один на свете. Моральные представления и понятия, связанные с положительными поступками и действиями, ознакомление с правилами поведения.
2	<b>Модуль «Как стать трудолюбивым»</b>	Как быть прилежным и старательным. Русские народные пословицы. Знания не кошель: за плечами не носить. Наш класс – коллектив. Совместные трудовые дела в классе и школе. Роль труда в жизни людей. Маленькое дело лучше большого безделья. Пословицы и поговорки о труде. Правила, чтобы любое начинаемое дело приносило радость: распорядок дня, доводить начатое до конца, 7 раз отмерь, один отрежь, отдыхать с удовольствием.

3	<b>Модуль: «Правила опрятности и аккуратности»</b>	Школьная одежда. Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Имидж делового человека. Старательный человек бережет время свое и чужое. У него все четко в жизни распределено. Такие люди планируют свои дела на день, неделю. Поведения в школе, на улице, в общественном транспорте, кино, библиотеке, музее. Обобщение разных жизненных ситуаций Поведения в школе, на улице, в общественном транспорте, кино, библиотеке, музее. Обобщение разных жизненных ситуаций.
4	<b>Модуль «Хорошие манеры»</b>	Этикет в общении с гостями. Знакомство с правилами поведения в гостях. В условиях домашнего приема тему и тон беседы задают хозяева. Дал слово – держи. Воспитательная сила примера основана на склонности и способности к подражанию. Пример поведения других людей - прямое и косвенное воздействие на детей. Положительные и отрицательные образы, поступки. Умение своевременно приносить свои извинения за беспокойство, за поступок. Пути выхода из конфликтной ситуации (преодоление ссор, драк, признание своей вины). Проведение диалога – дискуссии.
5	<b>Модуль «Я и коллектив»</b>	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. Понятия «мимика», «жесты», «поза». Отражение в мимике, жестах, позах человека его характера и отношения к людям. Рассмотрение одних ситуаций с разных сторон, проигрывание правильных и неправильных линий поведения. Выявление ошибок и исправление их. «Что будет, если.....», самостоятельное моделирование обучающимися своего поведения. Беседа – обсуждение.
6	<b>Модуль «Уроки нравственности»</b>	Высказывания выдающихся людей о культуре поведения, самовоспитании, этикете. Путешествие в мир мудрых мыслей. Умение правильно высказывать свои мысли. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Заветы предков. Россияне о любви к Родине. Твоя малая родина. Мой первый друг, мой друг бесценный. Афоризмы о совести, о родине, о дружбе. Проведение входного и выходного контроля.

### Содержание программы внеурочной деятельности 7 класс

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	<b>Модуль «Что значит Родина моя?»</b>	Страна, в которой мы живем. История нашего государства, связанная с войнами, герои страны. Малая родина в стихах кузбасских поэтов: Л. Никонова. Л. Головатова, М. Небогатов, В. Махалов, В. Баянов. Человек, живущий на своей земле должен знать ее историю – это значимо для каждого.

		Человек, живущий на своей земле должен знать ее историю – это значимо для каждого. Проведение диалога – дискуссии. Видеофильм. Групповая дискуссия
2	<b>Модуль «Народная культура»</b>	И лицо, и одежда. Порой достаточно одного взгляда на человека, чтобы сделать вывод о его вкусе и манерах одеваться, о том, что он из себя представляет. История русского быта. Как жили большими семьями и уживались вместе, занятия, порядок, свободное время. Откуда «ужин пришел?». Предметы народного быта: прялки, ковши, ендовы, солоницы, хлебницы, вальки, рубеля. Единство пользы и красоты предметов быта. История русского костюма. Традиционный русский костюм складывался веками. Одежду делали своими руками. Костюм ежедневный и праздничный, крестьянский и дворянский.
3	<b>Модуль: «Велико и неисчерпаемо слово»</b>	Язык – к знанию ключ. Занятие проходит в форме игры. Девизом будут слова: «Правильнее, выразительнее, точнее!». Словарь раскрывает секреты. Человек не может знать обо всем на свете и хранить в памяти множество различных сведений. Как возникают и появляются словари по различной тематике. Речь – зеркало души. Чем современнее язык, тем выше уровень развития народа и его культуры. Во всем мире известно, что русский язык – один из самых богатых и выразительных языков.
4	<b>Модуль «Воспитание. Воспитанность»</b>	Помочь детям увидеть роль Женщины в жизни каждого человека. Что может лучше рассказать о женщине, чем строки стихов известных поэтов, песен, музыки. Упрямство или упорство. Умение корректировать поведение в различных формах взаимоотношений, делать самостоятельный выбор и поступать в соответствии с собственными решениями. Забота скрепляет отношения между людьми. Скрепляет семью, дружбу, скрепляет односельчан, жителей одного города, одной страны. Забота объединяет людей, крепит память о прошлом и направлена целиком на будущее.
5	<b>Модуль «Экология души. Частота мыслей»</b>	Благородство как качество. Сила благородного человека. Благородные поступки по отношению к другим людям. Любовь и время. Любовь – она всегда и везде сопровождает человека во времени. Человек не задумывается о быстротечности, живя своей жизнью. Жертвенность. Понятие слова жертвенность. Какими качествами должен обладать жертвенный человек и кто способен на жертву? Праздник жизни. Земля радуется человека всеми своими красками цветов, пением птиц, чудесами растений и животных. Проведение входного и выходного контроля.

### Содержание программы внеурочной деятельности 8 класс

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	<b>Модуль «Личность и характер»</b>	Личность – атрибут человека и общества. Различные подходы к определению личности. Проблема индивидуальности. Типы акцентуаций характера. В психологии характера, наряду с понятием «черты характера», «особенности характера»,

		существует и понятие «акцентуации характера». Понятия и определения склонностей и интересов, способствующих профессиональному и личностному самоопределению. Понятия и определения склонностей и интересов, способствующих профессиональному и личностному самоопределению.
2	<b>Модуль «Лабиринт профессий»</b>	Работа, труд, профессия, профориентация. Представления о различных профессиях, возникновении профессий в обществе. Типология профессий. Общие требования к квалификации массовых явлений. Классификация профессий по Е.А.Климову. Характеристика конкретных профессий по четырем уровням Е.А.Климов. Роль деятельности в формировании и проявлении личности. Профессиональная ориентация школьников. Знания о профессиях, собственных предпочтениях и внутренних ресурсов.
3	<b>Модуль: «Трудовая мотивация»</b>	Классификация методов мотивации. Основные формы мотивации работников предприятия. Значение труда для личности. Труд как фактор исторического развития человека. Основные понятия становления профессионализма. Характеристика деятельности в качестве социально-психологической проблемы.
4	<b>Модуль «Основополагающие предпосылки эффективного трудоустройства»</b>	Что такое резюме? Цель резюме. Как правильно написать резюме. Нестандартное резюме. Возможности творчества. Зона риска. Фотография. Стиль написания резюме. Образец резюме. Развитие навыков самопрезентации при устройстве на работу. Определение перспективных жизненных и профессиональных целей.
5	<b>Модуль «Психология профессиональной работоспособности и функциональных состояний»</b>	Основные понятия работоспособности. Виды функциональных состояний. Фаза компенсации, или период оптимальной работоспособности. Факторы, провоцирующие стрессовые ситуации. Экологический подход. Трансактный подход. Регуляторный подход. Методы оценки групповой нагрузки. Неблагоприятные факторы условий труда и трудовой нагрузки. Группа методов, специализированных на выявлении факторов стресса в труде.
6	<b>Модуль «Психология группового субъекта труда»</b>	Признаки группового субъекта труда. Групповые формы трудовой деятельности. Способы организации совместной деятельности, межличностные отношения и эффективность. Лидеры в совместной трудовой деятельности. Психология управления. Функции управления. Психология труда руководителя. Труд руководителя, как вариант профессиональной деятельности, как вариант карьеры

**Содержание программы внеурочной деятельности  
9 класс**

№ п/п	Наименование модуля	Краткое содержание
1	<b>Модуль «Как проявляется страх перед экзаменами»</b>	Страх как он сказывается на нашем духе и поведении. Физическое самочувствие. Психическое самочувствие. Проявление симптомов страха у разных людей, в разное время и в разной степени. Влияние страха на физическое, психическое самочувствие и поведение людей. Как аспект успеха

		доминирует и почему это приводит к конкурирующему мышлению и пренебрежению к контактам и творчеству. Люди, которые мыслят образами, очень чувствительны к проявлению физических и психических симптомов страха перед экзаменами.
2	<b>Модуль «Действительность или фантазия»</b>	Стратегии, которые помогут мотивированно подойти к обучению и лучше раскрыть и продемонстрировать свои знания в ситуации экзамена. Как избегать собственных упреков. Замена «старой программы». Первая ступень: теоретические соображения. Вторая ступень: упражнения. Третья ступень: противоречия.
3	<b>Модуль «Важнейшие мысли, вызывающие страх»</b>	Источники наших страхов. История, которая может заставить вас задуматься. Рациональные спасительные мысли. Экзаменационная работа и устный ответ при выполнении классной работы в школе. Какие последствия имеет ситуация, когда человек считает себя не уверенным. Вызывающие страх мысли относительно позора.
4	<b>Модуль «Мысленные стратегии преодоления страха перед экзаменами»</b>	Сценарий преодоления при подготовке к экзаменам. Умение сконцентрироваться в нужной ситуации. Умение поставить другие вопросы. Умение оставаться спокойным. Умение сконцентрироваться в нужной ситуации. Умение поставить другие вопросы. Умение оставаться спокойным.
5	<b>Модуль «Ментальный тренинг»</b>	Учащиеся на практическом опыте научаются переноситься мыслями в возможное будущее и использовать прошедшие ситуации, как к своей выгоде, так и к потере. Другие стратегии влияния на фантазии. Порядок прерывание своих негативных представлений остановкой мысли и прекращение их распространения.
6	<b>Модуль «Влияние мотивации на обучение»</b>	Причины слабой мотивации. Формирование способности к выдержки. Способность преодоления трудных ситуаций. Неоправданные ожидания. Общие стратегии повышения мотивации. Решения, которые мы принимаем. Ежедневная цель. Объем материала. Составление рабочего плана.
7	<b>Модуль «Общие техники обучения и работы»</b>	Общие стратегии подготовки. Долгосрочное планирование и деление учебного материала. Оптимальные техники работы. Техники работы, которые являются наиболее эффективными. Как сэкономить время на подготовку. Принципы психологии обучения. Заключительное занятие.

### Планируемые результаты освоения программы курса

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

#### Метапредметные:

- правила поведения в общественных местах;
- требования этикета к устному и письменному приглашению и общению с гостями;
- о доброте и жестокости, уважительном отношении к старшим и высокомерию;
- навыки поведения в общественных местах и дома;

- навыки работы в коллективе товарищей;
- навыки общения посредством различных средств коммуникации.

В результате реализации программы обучающийся должен уметь:

- уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности, признавая это право и за другими;
- соблюдать этикет за столом, вести себя достойно в общественных местах;
- быть доброжелательными;
- сострадать животным, не обижать их;
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.
- быть опрятными, соблюдать порядок на своем рабочем месте, содержать в чистоте свои книги и тетради;
- выполнять обещание;
- уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета;
- выполнять правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям;
- различать хорошие и плохие поступки.

#### **Личностные результаты:**

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- отмечать в предложенных ситуациях конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- умение самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

#### **Метапредметные результаты:**

- планировать свои действия;
- контролировать свои действия;
- оценивать свои действия;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах;
- планировать совместную деятельность в микрогруппе;
- координировать совместную деятельность в микрогруппе;
- согласовывать деятельности с другими ее участниками;
- координировать деятельности с другими ее участниками;
- учитывать способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный.



**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
5 класс**

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1. Что такое этикет?</b>	<b>5</b>		
1.1. История этикета.	1	Беседа, конкурс.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2. Этикет в наши дни (современный этикет).	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.3. Искусство - умение вести беседу.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.4. Мимика и жесты (невербальное общение).	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.5. Хорошие манеры.	1	Круглый стол, дискуссия.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>2. Правила поведения в общественных местах.</b>	<b>4</b>		
2.1. Правила поведения на улице.	1	Беседа, конкурс.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2. Правила поведения в транспорт.	1	Работа в парах.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3. Правила поведения в магазине, лифте и на эскалаторе.	1	Викторина, дискуссия.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.4. Правила поведения в школе.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

<b>3. Культура внешнего вида.</b>	<b>4</b>		
3.1. Одежда.	1	Деловая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2. . Имидж	1	Тестирование.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.3. Деловой этикет.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.4. Деловой этикет.	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>4. Культура общения.</b>	<b>8</b>		
4.1. Приветствия людей и знакомство с ними.	1	Беседа, конкурс.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.2. Встреча и развлечение гостей.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.3. Как дарить подарки.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.4. Дал слово – держи.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.5. Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.6. Эстетика стола.	1	Круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.7. Культура спора.	1	Работа в группах.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.8. Разговор по телефону.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>5. Дружеские отношения.</b>	<b>5</b>		
5.1. Дружба каждому нужна. Дружба каждому нужна.	1	Беседа, конкурс.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
5.2. Учимся понимать настроение другого человека по внешним признакам.	1	Работа в парах, дискуссия.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

5.3. Учимся находить хорошие манеры в человеке, даже если он нам не нравится.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.4. Лгать нельзя, но если...	1	Деловая игра, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.5. Что в нашем имени?	1	Работа в группах.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>6. Самовоспитание.</b>	<b>8</b>		
6.1. О типе личности.	1	Деловая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.2. Теория сезонов (теория времен года).	1	Тестирование.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
6.3. Афоризмы о самовоспитании.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.4. В трудной ситуации попытаемся разобраться.	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.5. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки.	1	Беседа, конкурс.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.6. Как я работаю над собой.	1	Работа в парах, дискуссия.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.7. Совесть – основа нравственности.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.8. Обобщающий урок. Подведение итогов.	1	Деловая игра, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
6 класс**

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---------------------	------------------------	------------------	--

<b>1. «О добром отношении к людям».</b>	<b>5</b>		
1.1. Что такое добро и зло.	1	Беседа, конкурс.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2. Этикет народов мира.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
1.3. Добрые и не добрые дела.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.4. Ты и твои друзья.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.5. Помни о других – ты не один на свете.	1	Круглый стол, дискуссия.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>2. «Как стать трудолюбивым».</b>	<b>4</b>		
2.1. Учение – свет, а не ученье – тьма.	1	Деловая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2. Как быть прилежным и старательным.	1	Тестирование.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3. Наши трудовые дела в школе.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.4. Мой труд каждый день дома.	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>3. «Правила опрятности и аккуратности».</b>	<b>4</b>		
3.1. Культура внешнего вида. Школьная одежда.	1	Работа в парах, дискуссия.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2. Моя квартира. Каждой вещи своё место.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
3.3. Умейте ценить своё и чужое время.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.4. Правила поведения на улице и дома, в общественных местах.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>4. «Хорошие манеры».</b>	<b>8</b>		
4.1. Приветствия людей и знакомство с ними.	1	Деловая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.2. Встреча и развлечение гостей.	1	Тестирование.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

4.3. Поведение в гостях.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.4. Как дарить подарки.	1	Викторина.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
4.5. Дал слово – держи.	1	Беседа, конкурс.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.6. Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1	Работа в парах, дискуссия.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.7. Культура спора.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.8. Разговор по телефону.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>5. «Я и коллектив».</b>	<b>5</b>		
5.1. Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.2. Учимся понимать настроение другого человека по внешним признакам.	1	Деловая игра, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.3. Учимся находить хорошие манеры в человеке, даже если он нам не нравится.	1	Работа в группах.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.4. Лгать нельзя, но если...	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.5. Что в нашем имени?	1	Деловая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>6. «Уроки нравственности».</b>	<b>4</b>		
6.1. Мои достоинства и недостатки.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.2. О хороших и дурных привычках.	1	Викторина.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
6.6. Как я работаю над собой.	1	Беседа, конкурс.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.8. Обобщающий урок. Подведение итогов.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
7 класс**

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1. «Что значит Родина моя?».</b>	<b>4</b>		
1.1. Страна, в которой мы живем.	1	Беседа, конкурс.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2. Землю эту Родиной зовем...	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.3. Хлеб всему голова.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.4. Исторические памятники. История Кузбасса.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>2. «Народная культура».</b>	<b>9</b>		
2.1. И лицо, и одежда.	1	Круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2. Эпоха сквозь призму портрета.	1	Деловая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3. В мире прекрасного.	1	Тестирование.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
2.4. Мир вашему дому.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.5. Русский быт.	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.6. Внутренний мир русской избы.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.7. Красна изба пирогами.	1	Работа в парах, дискуссия.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.8. История русского костюма.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
2.9. Народные праздничные обряд.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>3. «Велико и неисчерпаемо слово».</b>	<b>5</b>		

3.1. Дар России - наш язык.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2. Слова бывают разные.	1	Деловая игра.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
3.3. Ты и твое имя «Русские Иваны».	1	Тестирование.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.4. Словарь раскрывает секреты.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.5. Речь – зеркало души.	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>4. «Воспитание. Воспитанность».</b>	<b>5</b>		
4.1. Берегите матерей.	1	Работа в парах, дискуссия.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
4.2. Чудесный образ.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.3. Упрямство или упорство.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.4. Настоящая дружба, какая она?	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.5. Что объединяет людей?	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.6. Лгать нельзя, но если...	1	Деловая игра, круглый стол.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
4.7. Учимся думать по- иному.	1	Работа в группах.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>5. «Экология души. Частота мыслей».</b>	<b>9</b>		
5.1. Благородство.	1	Деловая игра.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
5.2. Счастье. Когда обилие и золото не приносят счастья.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.3. Любовь и время.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.4. Жертвенность.	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.5. Здоровье. Мой характер.	1	Беседа, конкурс.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.6. Здоровье и профессия.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

5.7. Жизнь – она особенный предмет.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
5.8. Мастерство.	1	Деловая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.9. Обобщающий урок.	1	Беседа. Круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>	<b>34</b>		



**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
8 класс**

Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1. «Личность и характер».</b>	<b>5</b>		
1.1. Понятие личности.	1	Беседа, конкурс.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2. Общение и характер.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.3. Типы акцентуаций характера.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.4. Виды способностей.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
1.5. Виды темперамента.	1	Круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>2. «Лабиринт профессий».</b>	<b>10</b>		
2.1. Психология труда.	1	Деловая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2. Основные понятия профессионализма.	1	Тестирование.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3. Типология профессий: «человек-человек», «человек-техника».	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
2.4. Типология профессий: «человек-знак», «человек - художественный образ», «человек-природа».	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.5. Классификация профессий в психологическом професоведении.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
2.6. Профпригодность.	1	Работа в парах, дискуссия.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.7. Профессионально важные качества.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.8. Профессиограммы.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.9. Принципы и уровни профессиографирования.	1	Квест, круглый стол	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
2.10. Классификация профессий для старшеклассников.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>3. Трудовая мотивация.</b>	<b>4</b>		
3.1. Развитие человека как субъекта труда.	1	Тестирование.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

3.2. Формы мотивации.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.3. Индивидуальные особенности личности как работника.	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.4. Психологическая готовность к деятельности.	1	Деловая игра.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
<b>4. Основополагающие предпосылки эффективного трудоустройства.</b>	<b>4</b>		
4.1. Резюме.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.2. Виды резюме.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.3. Жизненные цели.	1	Викторина.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
4.4. Развитие профессионально важных качеств.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>5. Психология профессиональной работоспособности и функциональных состояний.</b>	<b>7</b>		
5.1. Основные понятия работоспособности.	1	Работа в группах.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.2. Динамика работоспособности человека в труде.	1	Деловая игра, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.3. Виды функциональных состояний.	1	Деловая игра.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
5.4. Понятие стресса в труде.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.5. Профессиональный стресс.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.6. Режим труда и отдыха.	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.7. Методы оценки трудовой нагрузки.	1	Беседа, конкурс.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>6. Психология группового субъекта труда</b>	<b>4</b>		
6.1. Признаки группового субъекта труда.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
6.2. Профессиональное общение и психология профессиональных конфликтов.	1	Деловая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

6.3. Лидеры в совместной трудовой деятельности.	1	Беседа. Круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.4. Обобщающий урок.	1	Беседа.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
9 класс**


Наименование модуля	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1. Как проявляется страх перед экзаменами.</b>	<b>8</b>		
1.1. Причины возникновения страха перед экзаменами.	1	Беседа, обсуждение, практикум.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2. Почему именно я испытываю страх перед экзаменами?	1	Обсуждение, практикум.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.3. Страх перед экзаменами и родительский стиль воспитания.	1	Обсуждение, урок-исследование.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.4. Страх перед экзаменами и личность родителей.	1	Беседа, обсуждение, практикум.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.5. Страх перед экзаменами и опыт детства (юности).	1	Игра, урок-исследование, конструирование.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
1.6. Страх перед экзаменами и общественные нормы.	1	Обсуждение. Практикум.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
1.7. Страх перед экзаменами и субъективные оценки.	1	Обсуждение. Практикум.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.8. Сила вашей фантазии.	1	Обсуждение. Практикум.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>2. Действительность или фантазия.</b>	<b>4</b>		
2.1. ABC – чувства и их применение.	1	Обсуждение. Практикум.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2. Учиться, учиться и еще раз учиться.	1	Обсуждение. Практикум.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

2.3. Чрезмерные ожидания.	1	Обсуждение. Практикум.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
2.4. Учимся думать по-иному.	1	Беседа, обсуждение, практикум.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>3. Важнейшие мысли, вызывающие страх.</b>	<b>3</b>		
3.1. Источники наших страхов.	1	Квест, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2. Мысли вызывающие страх в связи с подготовкой к экзаменам.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.3. История, которая может заставить вас задуматься.	1	Работа в группах.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
<b>4. Мысленные стратегии преодоления страха перед экзаменами</b>	<b>7</b>		
4.1. Сценарий преодоления при подготовке к экзаменам.	1	Деловая игра.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
4.2. Сценарий преодоления для устного экзамена.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.3. Сценарий преодоления для письменного экзамена.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.4. Сценарий преодоления для собеседования с работодателем.	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.5. Автосуггестия (самовнушение).	1	Беседа, конкурс.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.6. Контроль за мыслями.	1	Обсуждение. Практикум.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.7. Прогресс или регресс в работе над страхом.	1	Обсуждение. Практикум.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>5. Ментальный тренинг.</b>	<b>3</b>		
5.1. Сущность ментального тренинга.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5.2. Другие стратегии влияния на фантазии.	1	Викторина.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
5.3. Тренинг на расслабление.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>6. Влияние мотивации на обучение</b>	<b>3</b>		

6.1. Причины слабой мотивации.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.2. Проблема мотивации и как вы можете с ними справиться.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6.3. Общие стратегии повышения мотивации.	1	Квест, круглый стол	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
<b>7. Общие техники обучения и работы</b>	<b>6</b>		
7.1. Основополагающие предпосылки эффективного обучения.	1	Беседа, круглый стол.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.2. Общие стратегии подготовки.	1	Викторина.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.3. Краткосрочное планирование и деление учебного материала.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.4. Оптимальные техники работы.	1	Работа в парах, дискуссия.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.5. Психологические предпосылки улучшения запоминания.	1	Круглый стол, ролевая игра.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7.6. Заключительное занятие.	1	Работа в парах, викторина.	<a href="https://quizizz.com/?lng=ru">https://quizizz.com/?lng=ru</a>
<b>Итого</b>	<b>34</b>		



Лист согласования к документу № РП Школа общения 5-9 от 12.03.2024  
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор  
Согласование инициировано: 12.03.2024 08:39

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 12.03.2024 - 08:39	-